



# **Ist mein Kind bereit für die Schule?**

---

Erwartungen an ein Schulkind in der 1. Klasse

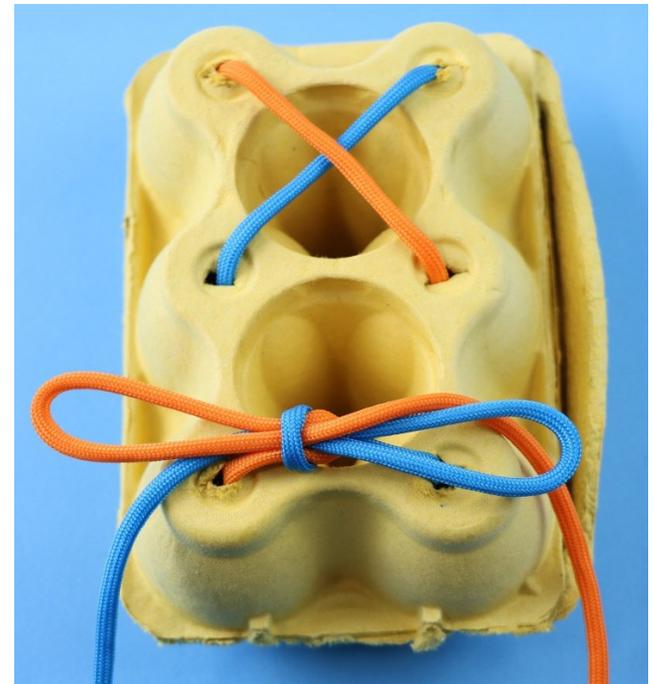
# Körperliche Anforderungen



- hüpfen (auch auf einem Bein), springen, balancieren, einen Ball werfen und fangen, rückwärtslaufen, die Körpermitte überkreuzen
- einen Stift richtig halten und damit kleine Schwungübungen (Striche, Schleifen, Kreuze u.ä. ) aufs Papier bringen
- eine Schere richtig halten und damit auf vorgezeichneten geraden und gebogenen Linien ausschneiden
- mit Papier und Klebstoff sachgerecht umgehen
- Personen, Tiere und Gegenstände malen
- seinen Namen in Druckschrift vollständig schreiben

Selbstständigkeit

- seinen Namen, seine Adresse und seinen Geburtstag nennen
- sich alleine an- und ausziehen (Schleife binden, Knöpfe und Reißverschluss schließen)
- alleine und rechtzeitig zur Toilette gehen
- seine eigenen Sachen erkennen
- seine Tasche aus- und einpacken
- Ordnung halten



# Emotionale und soziale Fähigkeiten

- sich von Ihnen trennen, sich etwas zutrauen, sich motivieren etwas Neues zu lernen
- auch arbeiten, wenn es anstrengend ist
- sagen, wie es sich fühlt und mit seinen Gefühlen umgehen
- seine Bedürfnisse zurückstellen und warten, bis es an der Reihe ist
- mit anderen, auch „fremden“, Kindern arbeiten und spielen
- sich einem Erwachsenen gegenüber angemessen verhalten
- sich an Gesprächs-, Melde- und allgemeine (Schul-)Regeln halten und Konflikte angemessen regeln

Sprechen, Hören und Verstehen

- gut und verständlich in ganzen Sätzen sprechen
- auf eine Frage antworten
- eine Geschichte hören und in der richtigen Reihenfolge wiedergeben
- anderen zuhören und auf deren Beiträge eingehen
- logische Schlüsse ziehen
- Geräusche und Klänge wahrnehmen und unterscheiden
- einen Rhythmus aufnehmen und wiedergeben
- Reimwörter finden
- Reime und Sprechverse nachsprechen
- Lieder singen
- in Silben sprechen (Robotersprache)
- Anlaute heraushören und unterscheiden
- Wortlängen wahrnehmen und unterscheiden

# Mathematische Fähigkeiten

- Objekte vergleichen (kleiner, höher, dicker,...), klassifizieren (groß und rot,...), sortieren (Farbe, Form, Größe,...), in eine Reihenfolge bringen
- Raum-Lage-Beziehungen erkennen (vor, hinter, neben, links, rechts,...)
- Würfelbilder erkennen ohne zu zählen
- Mengen bis 4 erkennen ohne zu zählen (simultane Mengenerfassung)
- bis 10 vorwärts und rückwärts zählen
- spielerisch mit Material im Zahlenraum bis 10 (durch Abzählen) Aufgaben lösen

# Arbeitsverhalten

- sich etwas zutrauen
- sich motivieren, etwas Neues zu lernen
- auch arbeiten, wenn es anstrengend ist
- auch über einen längeren Zeitraum stillsitzen
- die Konzentration auch über einen längeren Zeitraum halten
- bei der Sache bleiben und sich nicht ablenken lassen

- einfache Arbeitsanweisungen befolgen
- in der Lage sein, seine Aufgaben in einem bestimmten Zeitraum zu erfüllen und zu beenden
- seine Aufgaben sorgfältig und sauber erledigen
- sorgfältig mit Materialien umgehen und damit arbeiten
- im Anschluss an die Arbeit etwas ordentlich weg- und aufräumen



# **Bin ich bereit für die Schule?**

---

Erwartungen an Eltern von Schulkindern

Sie sorgen für die richtigen Rahmenbedingungen zuhause, wir sorgen für die richtigen Rahmenbedingungen in der Schule.

Wir arbeiten vertrauensvoll zusammen.

Wir unterstützen Ihr Kind gemeinsam dort, wo es Unterstützung benötigt.

# Flexibilisierung des Einschulungstermins

- Für Kinder, die zwischen dem 01. Juli und dem 30. September ihren sechsten Geburtstag haben, können die Erziehungsberechtigten den Schulbesuch um ein Jahr hinausschieben. Dazu ist eine schriftliche formlose Erklärung notwendig, die bis zum 01. Mai in der Schule abzugeben ist.
- Schulpflichtige Kinder, die körperlich, geistig oder in ihrem Verhalten nicht genügend entwickelt sind, um mit Aussicht auf Erfolg am Unterricht der Grundschule oder einer Förderschule teilzunehmen, können vom Schulbesuch ein Jahr zurückgestellt werden.
- Sie können verpflichtet werden, zur Förderung ihrer Entwicklung einen Schulkindergarten zu besuchen.
- **Sie sind nicht sicher, ob Sie von dieser Möglichkeit Gebrauch machen sollten? Fragen Sie im Kindergarten die Erzieher\*innen oder sprechen Sie uns an. Gerne beraten wir Sie!**

Vor der Einschulung...

- findet eine Untersuchung Ihres Kindes beim Gesundheitsamt statt.
- folgt ein Gespräch zwischen Erzieher\*innen/Mitarbeiter\*innen des Gesundheitsamtes und der Grundschule bezüglich der Einschulung.
- laden wir Ihr Kind *eventuell* in die Schule ein, um uns selbst ein Bild zu machen. Die Entscheidung über die Zurückstellung eines Kindes liegt letztlich in der Hand der Schulleitung.
- findet ein paar Wochen vor der Einschulung ein „Schnuppertag“ statt, bei dem die Kinder die Schule und *eventuell* ihre zukünftigen Klassenlehrer\*innen kennenlernen können.
- findet vor Ende des aktuellen Schuljahres der erste „richtige“ Elternabend der zukünftigen Erstklässler\*innen statt.

- bekommt Ihr Kind in den Sommerferien Post von der Schule mit allen weiteren wichtigen Informationen zur Einschulung.